
Université
de Liège



1, 2, 3...Sciences

Année académique 2009-2010

Le « Guide du routard » pour les maths

*Comment se déroulent le cours et autres activités et quels sont les
« panneaux indicateurs » ?*

1. **Les notes de cours** : syllabus de théorie à acheter (chez intercopy); listes d'exercices types et d'exercices élémentaires à récupérer sur les pages web
2. **Et complément si besoin ou souhait** : syllabi d'exercices (chez intercopy), livre de référence (information dans syllabus de théorie), exercices sur webct, bases de matières de l'enseignement secondaire (notes rédigées par Madame Crasborn et disponibles sur le web)
3. **Assister aux cours en esprit aussi!!!**
4. **Récupérer à l'avance (sur le web) les listes d'exercices** qui seront à résoudre aux répétitions.
5. **La première répétition** (semaine 2) se déroulera notamment sous forme de travail dirigé (résolution personnelle ou en groupe de problèmes élémentaires et exercices très simples)
6. **Préparation des répétitions** : à partir de la seconde répétition (semaine 3) : au début de chaque séance, chaque étudiant devra rendre un « devoir ». Ce devoir consiste en la rédaction de résolution de un ou deux problème(s) élémentaire(s) dont les énoncés seront donnés la semaine qui précède. Ces devoirs seront cotés et cette cote interviendra dans la cote des interrogations (bonus).
7. **Préparation des répétitions (bis)** : à partir de la seconde répétition, il est prévu que les séances se déroulent sous forme de « travail dirigé » (TD); la liste des exercices à résoudre au cours de la séance sera disponible la semaine avant la séance; ces exercices porteront sur la matière vue au cours et divers exemples (et utilisations de techniques) seront présentées au cours au préalable. Il est aussi prévu qu'à certaines séances quelques exercices de TD soient directement distribués et que le travail effectué sur ceux-ci soit rentabilisé.

8. **Prendre le syllabus de théorie et les notes prises au cours** pour assister aux répétitions
9. **Préparer et participer aux « Evaluations 1,2,3...Sciences » et à l'interrogation** : leurs résultats interviennent dans la cote finale et offriront un bonus certain pour l'examen de janvier (allègement de la matière).
10. **En cas de problème** : participer aux remédiations et/ou aux remises à niveau ciblées! Y participer activement!!
11. **Consulter** sa copie d'interrogation et d'examen!

Et ne pas oublier le ...

Petit guide de l'étudiant qui veut réussir à l'Université

Voici un petit « mémo » de points essentiels concernant l'attitude à adopter ...

1. J'assiste au cours en étant présent d'esprit et pas seulement de corps
2. Je remets mes cours à jour de manière quotidienne si possible ou de manière hebdomadaire au plus tard
3. Je travaille chaque jour, même si je rentre chez moi après 19h
4. Je profite des jours de congé pour faire des révisions globales de chapitres et évaluer le temps nécessaire pour les assimiler (pour pouvoir, le moment venu, gérer ma période de bloque)
5. Je prépare avec assiduité les répétitions, les interrogations et les examens
6. Je ne suis pas fataliste, mais volontaire : conscient que ma réussite dépend de moi et non de la chance ou du professeur, je fais tout pour y accéder
7. J'apprends à répondre aux questions par moi-même en les identifiant clairement et en cherchant la réponse dans les acquis
8. Je m'interdis de mémoriser une matière si je ne l'ai pas comprise au préalable et je cherche l'aide dont j'ai besoin
9. Je fais des synthèses comportant la structure du cours et ce qu'il faut nécessairement mémoriser
10. Je consulte toujours ma copie après une interrogation ou un examen et je fais l'effort de comprendre la nature de mes erreurs afin de pouvoir les corriger