
Université
de Liège



1, 2, 3...Sciences

Année académique 2010-2011

EXERCICES DE MATHÉMATIQUES

LISTE TYPE NUMÉRO 4

RÉPÉTITION 4 : SOLUTIONS

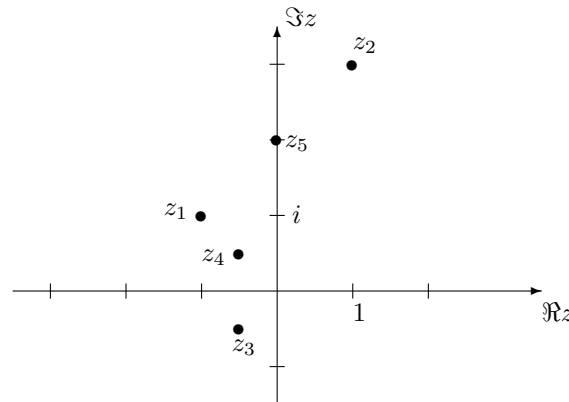
I. Exercices de base sur les nombres complexes

1. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X =$ axe réel » et « $Y =$ axe imaginaire »)

$$i - 1, \quad (i - 1)(1 - 2i), \quad \frac{1}{i - 1}, \quad \frac{i^3}{i - 1}, \quad (1 + i)^2.$$

On a

| z | $\Re z$ | $\Im z$ | \bar{z} | $ z $ |
|---------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------------|
| $z_1 = i - 1$ | -1 | 1 | $-1 - i$ | $\sqrt{2}$ |
| $z_2 = (i - 1)(1 - 2i)$ | 1 | 3 | $1 - 3i$ | $\sqrt{10}$ |
| $z_3 = \frac{1}{i - 1}$ | $-\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{2}$ | $\frac{-1+i}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ |
| $z_4 = \frac{i^3}{i - 1}$ | $-\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{-1-i}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ |
| $z_5 = (1 + i)^2$ | 0 | 2 | $-2i$ | 2 |



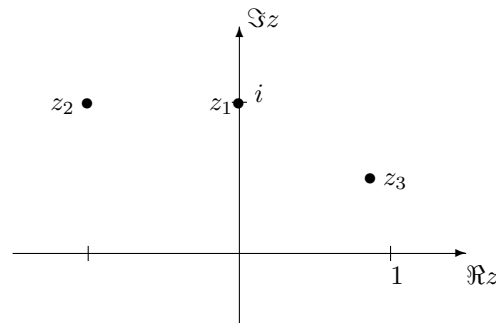
2. Déterminer la forme trigonométrique des complexes suivants et les représenter dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X =$ axe réel » et « $Y =$ axe imaginaire »)

$$i, \quad i - 1, \quad \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i).$$

On a

$$z_1 = i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right), \quad z_2 = i - 1 = \sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) \right)$$

$$z_3 = \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right).$$

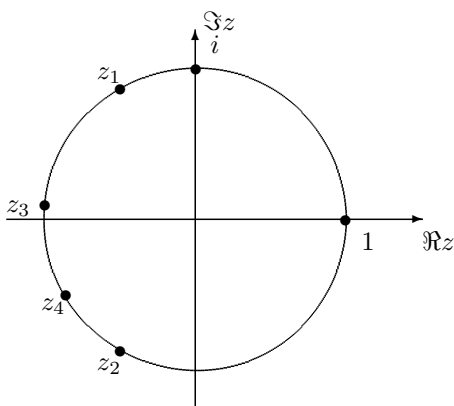


3. On suppose que α est un nombre réel. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé (« X = axe réel » et « Y = axe imaginaire ») en supposant que α appartient à l'intervalle $[\frac{\pi}{2}, \pi[$

$$\cos \alpha + i \sin \alpha, \quad \frac{1}{\cos \alpha + i \sin \alpha}, \quad (\cos 1 + i \sin 1)(\cos \alpha + i \sin \alpha), \quad \sin(2\alpha) + i \cos(2\alpha).$$

On a

| z | $\Re z$ | $\Im z$ | \bar{z} | $ z $ |
|--|--------------------|--------------------|---|-------|
| $z_1 = \cos \alpha + i \sin \alpha$ | $\cos \alpha$ | $\sin \alpha$ | $\cos \alpha - i \sin \alpha$ | 1 |
| $z_2 = \frac{1}{\cos \alpha + i \sin \alpha}$ | $\cos \alpha$ | $-\sin \alpha$ | $\cos \alpha + i \sin \alpha$ | 1 |
| $z_3 = (\cos 1 + i \sin 1)(\cos \alpha + i \sin \alpha)$ | $\cos(\alpha + 1)$ | $\sin(\alpha + 1)$ | $\cos(\alpha + 1) - i \sin(\alpha + 1)$ | 1 |
| $z_4 = \sin(2\alpha) + i \cos(2\alpha)$ | $\sin(2\alpha)$ | $\cos(2\alpha)$ | $\sin(2\alpha) - i \cos(2\alpha)$ | 1 |



4. Résoudre les équations suivantes et représenter les solutions dans le plan muni d'un repère orthonormé (« X = axe réel » et « Y = axe imaginaire »)

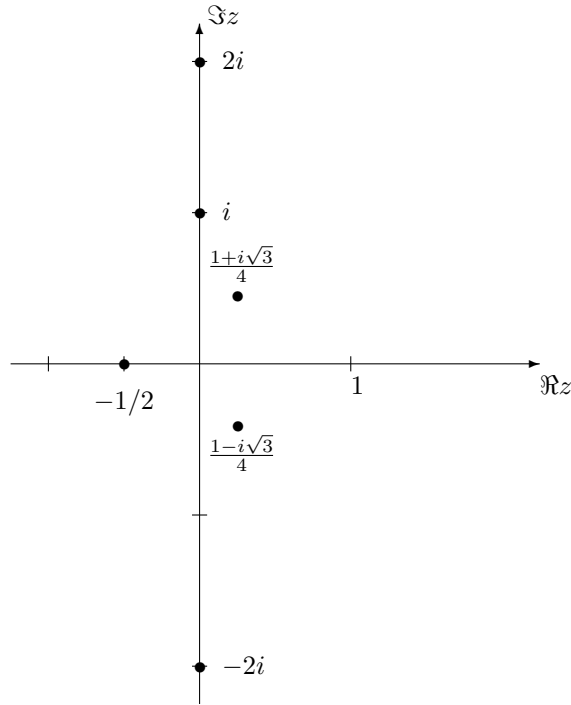
$$z^2 + 4 = 0, \quad 8z^3 + 1 = 0, \quad z^2 + iz + 2 = 0$$

L'ensemble des solutions de la première équation est $S = \{-2i, 2i\}$.

L'ensemble des solutions de la deuxième équation est

$$S = \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{4} (1 + i\sqrt{3}), \frac{1}{4} (1 - i\sqrt{3}) \right\}$$

L'ensemble des solutions de la troisième équation est $S = \{-2i, i\}$.



II. Divers

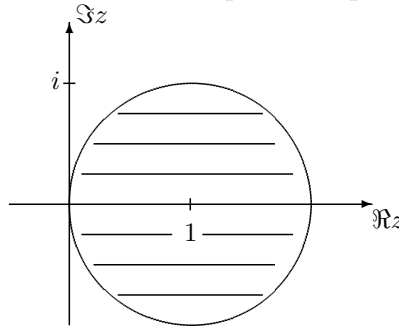
1. Reprendre l'exercice II.4 de la liste 2 et l'interpréter en utilisant les nombres complexes.

Le point P_1 de coordonnées cartésiennes $(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$ avec $r > 0$ et $\theta \in]\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$ est le point-image du complexe $z_1 = r(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$.

Le point P_2 de coordonnées cartésiennes $(r \cos(\theta + \frac{\pi}{3}), r \sin(\theta + \frac{\pi}{3}))$ est le point-image du complexe $z_2 = r(\cos(\theta + \frac{\pi}{3}) + i \sin(\theta + \frac{\pi}{3}))$.

Si on multiplie z_1 par $z = \cos(\frac{\pi}{3}) + i \sin(\frac{\pi}{3})$, on obtient z_2 . Ainsi, la rotation de 60° dans le sens trigonométrique correspond à une multiplication du complexe z_1 par le complexe z .

2. Représenter graphiquement l'ensemble des complexes z qui vérifient $|z - 1| \leq 1$.



Les points du cercle (le « bord ») sont compris dans l'ensemble.

3. On donne l'ensemble A suivant du plan. Décrire cet ensemble à l'aide des coordonnées polaires.

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 4, x \leq 0, y \geq 0\} = \{z \in \mathbb{C} : |z| \leq 2, \Re z \leq 0, \Im z \geq 0\}.$$

On a

$$A = \left\{ (r, \theta) : r \in]0, 2], \theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right] \right\}.$$

4. On donne l'ensemble B suivant. Représenter graphiquement celui-ci en le hachurant.

$$B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in [0, 2\pi], \cos(2x) \leq y \leq \cos x\}.$$

Voici la représentation graphique : les points des bords sont compris dans l'ensemble.

