

---

Université  
de Liège



# *1, 2, 3...Sciences*

*Année académique 2011-2012*

---

EXERCICES DE MATHÉMATIQUES  
LISTE TYPE NUMÉRO 4  
RÉPÉTITION 4 : CORRECTION

---

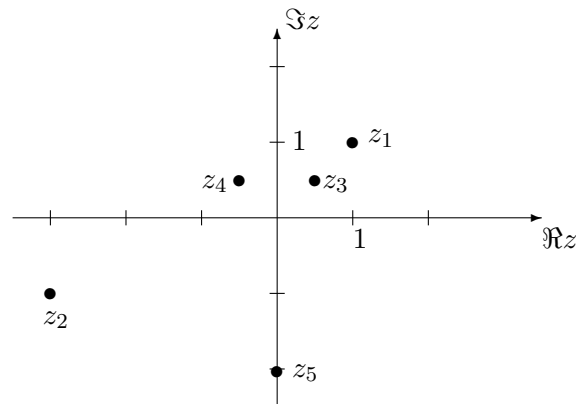
## I. Exercices de base sur les nombres complexes

1. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé («  $X = \text{axe réel}$  » et «  $Y = \text{axe imaginaire}$  »)

$$i + 1, \quad (-i + 1)(-1 - 2i), \quad \frac{1}{-i + 1}, \quad \frac{i^7}{i - 1}, \quad (1 - i)^2$$

On a

$z$	$\Re z$	$\Im z$	$\bar{z}$	$ z $
$z_1 = i + 1$	1	1	$1 - i$	$\sqrt{2}$
$z_2 = (-i + 1)(-1 - 2i)$	-3	-1	$-3 + i$	$\sqrt{10}$
$z_3 = \frac{1}{-i+1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1-i}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$z_4 = \frac{i^7}{i-1}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{-1-i}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$z_5 = (1 - i)^2$	0	-2	$2i$	2



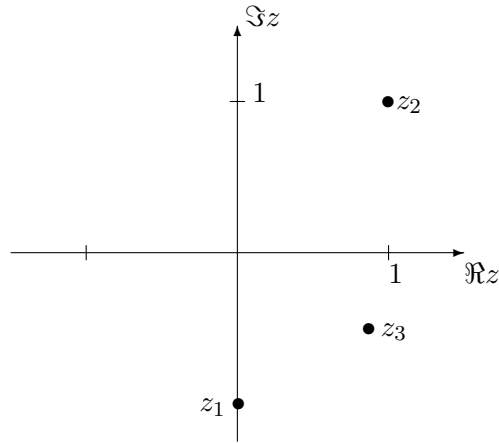
2. Déterminer la forme trigonométrique des complexes suivants et les représenter dans le plan muni d'un repère orthonormé («  $X = \text{axe réel}$  » et «  $Y = \text{axe imaginaire}$  »)

$$-i, \quad i + 1, \quad \frac{1}{2}(\sqrt{3} - i).$$

On a

$$z_1 = -i = \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right), \quad z_2 = i + 1 = \sqrt{2} \left( \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \right)$$

$$z_3 = \frac{1}{2}(\sqrt{3} - i) = \cos\left(\frac{11\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{11\pi}{6}\right).$$

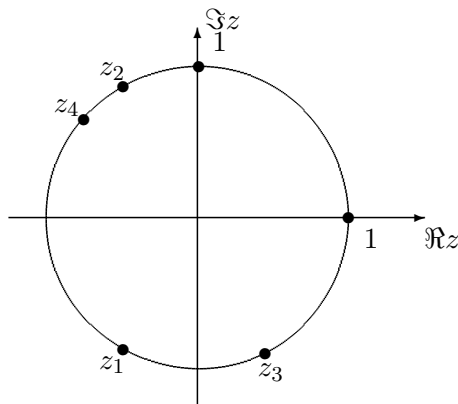


3. On suppose que  $\alpha$  est un nombre réel. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé («  $X =$  axe réel » et «  $Y =$  axe imaginaire ») en supposant que  $\alpha$  appartient à l'intervalle  $[\frac{\pi}{2}, \pi[$

$$\cos \alpha - i \sin \alpha, \quad \frac{1}{\cos \alpha - i \sin \alpha}, \quad (\cos 1 + i \sin 1)(\cos \alpha - i \sin \alpha), \quad \sin(2\alpha) - i \cos(2\alpha).$$

On a

$z$	$\Re z$	$\Im z$	$\bar{z}$	$ z $
$z_1 = \cos \alpha - i \sin \alpha$	$\cos \alpha$	$-\sin \alpha$	$\cos \alpha + i \sin \alpha$	1
$z_2 = \frac{1}{\cos \alpha - i \sin \alpha}$	$\cos \alpha$	$\sin \alpha$	$\cos \alpha - i \sin \alpha$	1
$z_3 = (\cos 1 + i \sin 1)(\cos \alpha - i \sin \alpha)$	$\cos(1 - \alpha)$	$\sin(1 - \alpha)$	$\cos(1 - \alpha) - i \sin(1 - \alpha)$	1
$z_4 = \sin(2\alpha) - i \cos(2\alpha)$	$\sin(2\alpha)$	$-\cos(2\alpha)$	$\sin(2\alpha) + i \cos(2\alpha)$	1



4. Résoudre les équations suivantes et représenter les solutions dans le plan muni d'un repère orthonormé («  $X =$  axe réel » et «  $Y =$  axe imaginaire »)

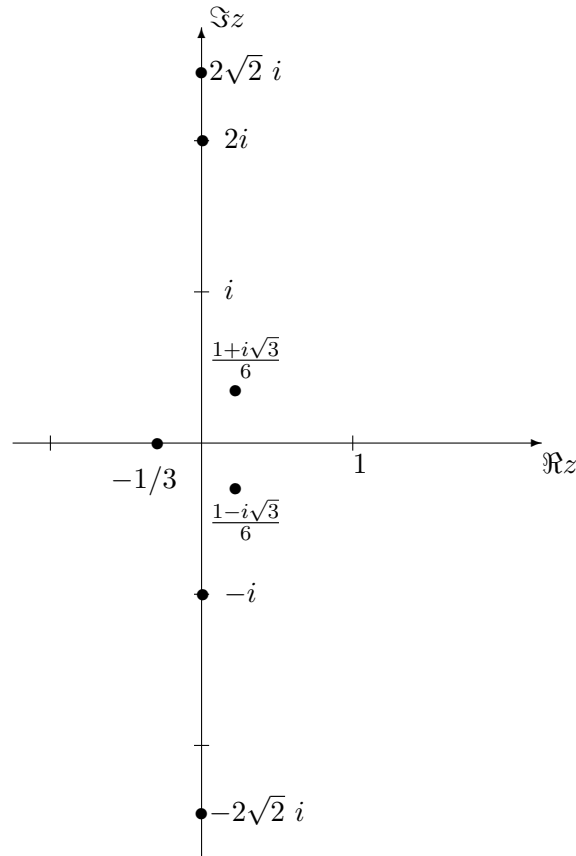
$$z^2 + 8 = 0, \quad 27z^3 + 1 = 0, \quad z^2 + 2 = iz$$

L'ensemble des solutions de la première équation est  $S = \{-2\sqrt{2}i, 2\sqrt{2}i\}$ .

L'ensemble des solutions de la deuxième équation est

$$S = \left\{ -\frac{1}{3}, \frac{1}{6}(1+i\sqrt{3}), \frac{1}{6}(1-i\sqrt{3}) \right\}$$

L'ensemble des solutions de la troisième équation est  $S = \{-i, 2i\}$ .



## II. Divers

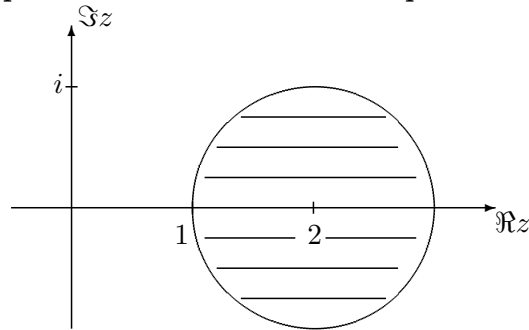
1. Reprendre l'exercice IV.4 de la liste 2 et l'interpréter en utilisant les nombres complexes.

Le point  $P_1$  de coordonnées cartésiennes  $(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$  avec  $r > 0$  et  $\theta \in ]\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$  est le point-image du complexe  $z_1 = r(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$ .

Le point  $P_2$  de coordonnées cartésiennes  $(r \cos(\theta + \frac{\pi}{6}), r \sin(\theta + \frac{\pi}{6}))$  est le point-image du complexe  $z_2 = r(\cos(\theta + \frac{\pi}{6}) + i \sin(\theta + \frac{\pi}{6}))$ .

Si on multiplie  $z_1$  par  $z = \cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6})$ , on obtient  $z_2$ . Ainsi, la rotation de  $30^\circ$  dans le sens trigonométrique correspond à une multiplication du complexe  $z_1$  par le complexe  $z$ .

2. Représenter graphiquement l'ensemble des complexes  $z$  qui vérifient  $|z-2| \leq 1$ .



Les points du cercle (le « bord ») sont compris dans l'ensemble.

3. On donne l'ensemble  $A$  suivant du plan. Décrire cet ensemble à l'aide des coordonnées polaires.

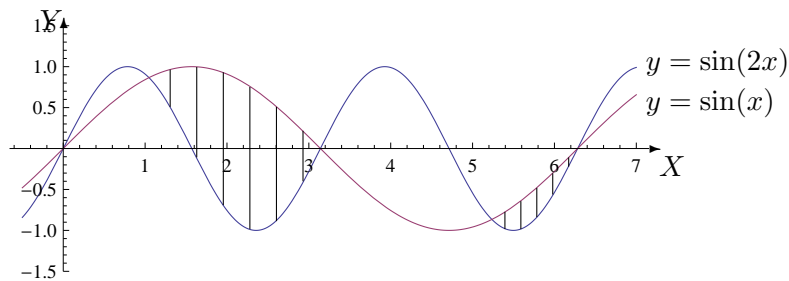
$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 9, x \geq 0, y \leq 0\} = \{z \in \mathbb{C} : |z| \leq 3, \Re z \geq 0, \Im z \leq 0\}.$$

On a

$$A = \left\{ (r, \theta) : r \in ]0, 3], \theta \in \left[ \frac{3\pi}{2}, 2\pi \right] \right\}.$$

4. On donne l'ensemble  $B$  suivant. Représenter graphiquement celui-ci en le hachurant.

$$B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x \in [0, 2\pi], \sin(2x) \leq y \leq \sin x\}.$$



Les points des « bords » sont compris dans l'ensemble.