

---

Université  
de Liège



# *1, 2, 3...Sciences*

*Année académique 2012-2013*

---

CORRIGÉ DE L'INTERROGATION DE MATH DU 5 NOVEMBRE 2012

---

1. (i) Quel est le domaine de définition de la fonction sinus ?  
 (ii) Comment définit-on géométriquement le sinus du réel  $\theta$  ? Expliquer clairement votre réponse et l'illustrer par une représentation géométrique.

*Solution.* Voir cours.

2. A partir de la définition de la fonction tangente et des propriétés des fonctions sinus et cosinus, montrer que la valeur de la tangente de la somme de deux réels  $a$  et  $b$  est donnée par

$$\frac{\operatorname{tg}(a) + \operatorname{tg}(b)}{1 - \operatorname{tg}(a) \operatorname{tg}(b)}$$

pour autant que les réels dont on considère la tangente soient dans le domaine de définition de cette fonction et que le dénominateur de l'expression ci-dessus ne s'annule pas.

*Solution.* Si l'expression est définie, vu que  $\operatorname{tg}(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$  si  $x \neq \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ), on a

$$\frac{\operatorname{tg}(a) + \operatorname{tg}(b)}{1 - \operatorname{tg}(a) \operatorname{tg}(b)} = \frac{\frac{\sin(a)}{\cos(a)} + \frac{\sin(b)}{\cos(b)}}{1 - \frac{\sin(a)}{\cos(a)} \frac{\sin(b)}{\cos(b)}} = \frac{\frac{\sin(a) \cos(b) + \sin(b) \cos(a)}{\cos(a) \cos(b)}}{\frac{\cos(a) \cos(b) - \sin(a) \sin(b)}{\cos(a) \cos(b)}} = \frac{\sin(a+b)}{\cos(a+b)} = \operatorname{tg}(a+b)$$

si on réduit au même dénominateur puis qu'on multiplie numérateur et dénominateur par  $\cos(a) \cos(b)$ .

3. Sachant que l'inconnue réelle  $x$  est dans l'intervalle  $[\pi, 2\pi]$ , résoudre l'équation

$$\sin(2x) = \sin(x)$$

*Solution.* L'équation est équivalente à

$$(2x = x + 2k\pi \text{ ou } 2x = \pi - x + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)}) \Leftrightarrow (x = 2k\pi \text{ ou } 3x = \pi + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)})$$

$$\Leftrightarrow x = 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} + 2k\frac{\pi}{3} \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)}.$$

Les solutions dans  $[\pi, 2\pi]$  sont donc  $\pi, \frac{5\pi}{3}$  et  $2\pi$ .

4. Dans une base orthonormée  $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$ , on considère 2 vecteurs  $\vec{a} = 2\vec{e}_1 - \vec{e}_3$  et  $\vec{b} = \vec{e}_1 - 3\vec{e}_2 - 2\vec{e}_3$ . Déterminer les composantes
  - a) de la projection orthogonale de  $\vec{b}$  sur  $\vec{a}$
  - b) du produit vectoriel  $\vec{a} \wedge \vec{b}$ .

*Solution.* Les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  ont respectivement pour composantes  $(2, 0, -1)$  et  $(1, -3, -2)$ .

a) Dès lors,

$$\vec{b} \bullet \vec{a} = 2 + 0 + 2 = 4 \text{ et } \|\vec{a}\|^2 = 2^2 + (-1)^2 = 5$$

et les composantes de la projection orthogonale de  $\vec{b}$  sur  $\vec{a}$  sont  $\frac{4}{5}(2, 0, -1) = \left(\frac{8}{5}, 0, -\frac{4}{5}\right)$ .

b) Les composantes du produit vectoriel  $\vec{a} \wedge \vec{b}$  sont données par  $(-3, -1 + 4, -6) = (-3, 3, -6)$ .

5. Déterminer les solutions réelles ( $x$ ) de l'équation suivante

$$(x+1)|x+1| + 2x = -3$$

*Solution.* Si  $x \leq -1$ , l'équation s'écrit  $(x+1)(-x-1) + 2x + 3 = 0 \Leftrightarrow -x^2 + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -\sqrt{2}$  ou  $x = \sqrt{2}$ . Comme  $x \leq -1$ , la seule solution dans ce cas est  $x = -\sqrt{2}$ .

Si  $x \geq -1$ , l'équation s'écrit  $(x+1)(x+1) + 2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 = 0 \Leftrightarrow (x+2)^2 = 0 \Leftrightarrow x = -2$ . Comme  $x \geq -1$ , cette solution doit être rejetée.

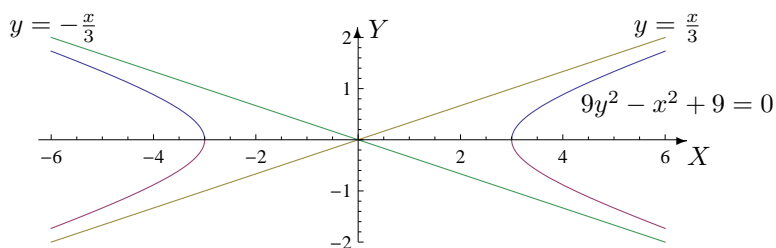
Dès lors, la solution de l'équation  $(x+1)|x+1| + 2x = -3$  est  $-\sqrt{2}$ .

6. On se place dans un repère orthonormé et on considère les équations cartésiennes suivantes

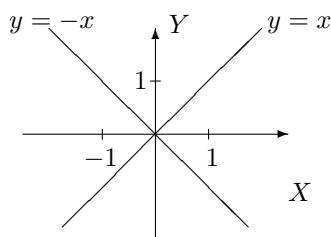
$$(1) 9y^2 - x^2 + 9 = 0 \quad (2) y^2 = x^2 \quad (3) 4x^2 + y^2 - 4 = 0$$

Représenter graphiquement l'ensemble des points que ces équations déterminent ; chaque représentation doit être faite dans un repère différent. S'il s'agit de coniques, en préciser le type et l'excentricité.

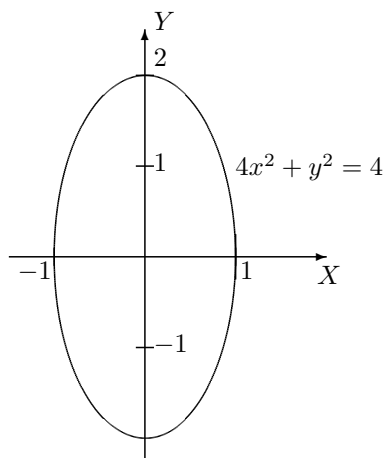
*Solution.* (1) L'équation  $9y^2 - x^2 + 9 = 0$  est celle d'une hyperbole dont l'excentricité vaut  $\frac{\sqrt{10}}{3}$  et dont voici la représentation graphique



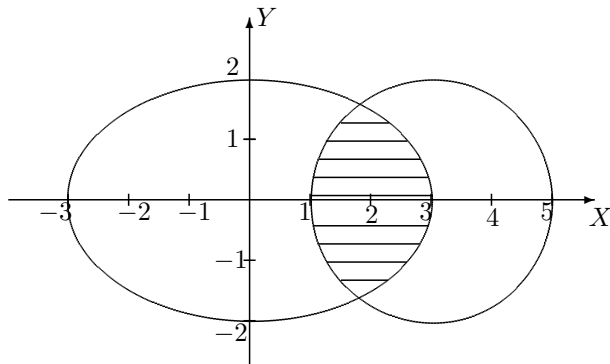
(2) L'équation  $y^2 = x^2$  est celle des deux bissectrices des axes du repère ; en voici la représentation graphique



(3) L'équation  $4x^2 + y^2 - 4 = 0$  est celle d'une ellipse dont l'excentricité vaut  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  et dont voici la représentation graphique



7. Décrire analytiquement l'ensemble fermé hachuré.



L'ellipse a pour équation cartésienne  $4x^2 + 9y^2 = 36$  et le cercle centré au point de coordonnées  $(3, 0)$  et de rayon 2 a pour équation cartésienne  $(x - 3)^2 + y^2 = 4 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 6x + 5 = 0$ .  
Dès lors, l'ensemble fermé hachuré est décrit analytiquement par

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 4x^2 + 9y^2 \leq 36, x^2 + y^2 - 6x + 5 \leq 0\}.$$

8. Les longueurs des côtés d'un champ rectangulaire sont dans le rapport de 3 à 16. Si on diminue de moitié chacune de ces longueurs, l'aire du champ est égale à  $1200 \text{ m}^2$ . Déterminer (en mètres) les longueurs des côtés de ce champ.

*Solution.*

**Données :** champ rectangulaire dont les longueurs des côtés sont dans le rapport de 3 à 16  
l'aire du champ vaut  $1200 \text{ m}^2$  si les dimensions de ce rectangle sont divisées par 2

**Inconnues :** les longueurs des côtés de ce champ

Soient  $L$  la longueur de la longueur et  $l$  la longueur de la largeur de ce champ en mètres. On a alors le système

$$\begin{cases} \frac{l}{L} = \frac{3}{16} \\ \frac{L}{2} \cdot \frac{l}{2} = 1200 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} l = \frac{3L}{16} \\ L \cdot \frac{3L}{16} = 4800 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} l = \frac{3L}{16} \\ L^2 = 16 \cdot 1600 \end{cases}$$

Comme  $L$  et  $l$  sont des grandeurs strictement positives, on a  $L = 160$  et  $l = 30$ . Ainsi la longueur de ce champ mesure 160 mètres et sa largeur mesure 30 mètres.