

---

Université  
de Liège



# *1, 2, 3...Sciences*

*Année académique 2012-2013*

---

EXERCICES DE MATHÉMATIQUES  
RÉVISIONS EN VUE DE L'INTERROGATION DU 5/11/2012 :  
CORRECTION

---

## I. Problème élémentaire

1. Quand l'eau se transforme en glace, son volume augmente de  $1/15$ . Quelle quantité d'eau, exprimée en litres, faut-il pour obtenir  $4,48 \text{ m}^3$  de glace? (cf. Nov 2008)

*Solution.* On doit prendre 4 200 litres d'eau pour obtenir  $4,48 \text{ m}^3$  de glace.

2. Lors d'une interrogation, un étudiant doit répondre à 100 questions d'un QCM. Pour toute réponse correcte, il obtient un point. S'il ne répond pas, il a 0 point et pour toute réponse incorrecte, on lui retire 0,25 point. Sachant qu'il ne répond pas à 23 questions et qu'il obtient 49,5 comme cote finale, quel est le nombre de réponses correctes fournies? (cf. Janv 2009)

*Solution.* L'étudiant a donné 55 réponses correctes.

3. Un tonneau rempli aux deux tiers d'eau pèse 145 kg. Rempli aux trois quarts d'eau, il pèse 156 kg. Quelle est la capacité en hectolitres de ce tonneau? (cf. Oct 2009)

*Solution.* La capacité du tonneau est égale à 1,32 hl.

## Manipulations de réels

Résoudre les équations et inéquations suivantes ( $x$  est une inconnue réelle)

1.  $|x^2 - 1| = |3x|$  (cf. Nov 2007)
2.  $x^2 - 4 \geq 3x|x - 2|$  (cf. Oct 2006)
3.  $x \geq 8x^4$  (cf. Nov 2007)
4.  $|x - 2| \geq |x + 2|$  (cf. Janv 2008)
5.  $(2 - x)^2 \leq x - 2$  (cf. Janv 2008)
6.  $x|x^2 - 4| \leq |x - 2|$  (cf. Janv 2009)
7.  $\frac{|2 - x|}{x^2 - 4} \geq |x - 2|$  (cf. Oct 2008)

*Solution.* Si  $S$  est l'ensemble des solutions, on a

$$1. S = \left\{ \frac{-3 - \sqrt{13}}{2}, \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}, \frac{3 - \sqrt{13}}{2}, \frac{3 + \sqrt{13}}{2} \right\}$$

$$2. S = \left] -\infty, -\frac{1}{2} \right] \cup \{2\}$$

$$3. S = \left[ 0, \frac{1}{2} \right]$$

$$4. S = \left] -\infty, 0 \right]$$

$$5. S = [2, 3]$$

$$6. S = \left] -\infty, -1 + \sqrt{2} \right] \cup \{2\}$$

$$7. S = [-\sqrt{5}, -2[ \cup ]2, \sqrt{5}]$$

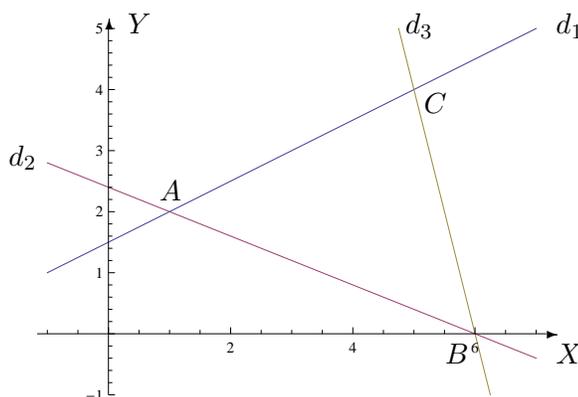
## Calcul vectoriel et droites

1. Dans un repère orthonormé, on donne les droites  $d_1$ ,  $d_2$  et  $d_3$  dont les équations cartésiennes sont

$$d_1 : x - 2y + 3 = 0 \quad d_2 : 2x + 5y - 12 = 0 \quad d_3 : 4x + y - 24 = 0.$$

- (a) Représenter ces 3 droites.
- (b) Les droites  $d_1$  et  $d_2$  se coupent au point  $A$ . Déterminer l'équation cartésienne de la droite passant par  $A$  et orthogonale à  $d_3$ .
- (c) Donner des équations paramétriques de  $d_3$ .
- (d) Déterminer les coordonnées du point  $B$  d'intersection de la droite  $d_2$  avec l'axe des abscisses.
- (e) Le point  $C$  de coordonnées  $(5, 4)$  appartient-il à  $d_1$ ? à  $d_2$ ? à  $d_3$ ?
- (f) Déterminer le produit scalaire  $\overrightarrow{AC} \bullet \overrightarrow{BC}$ .
- (g) Déterminer les composantes de la projection orthogonale de  $\overrightarrow{AB}$  sur  $d_1$ .

*Solution.* (a)



(b) En résolvant le système formé par les équations cartésiennes de  $d_1$  et  $d_2$ , on obtient les coordonnées cartésiennes  $(1, 2)$  de  $A$ . Comme le coefficient angulaire de  $d_3$  vaut  $-4$  le coefficient angulaire de toute droite orthogonale à  $d_3$  vaut  $\frac{1}{4}$ . Dès lors, l'équation cartésienne demandée est  $x - 4y + 7 = 0$ .

(c) Un vecteur directeur de  $d_3$  a pour composantes  $(1, -4)$  et un point de  $d_3$  a pour coordonnées  $(6, 0)$ . Dès lors,  $d_3$  a, par exemple, pour équations paramétriques cartésiennes

$$\begin{cases} x = r + 6 \\ y = -4r \end{cases}, r \in \mathbb{R}.$$

(d) En résolvant le système formé par les équations cartésiennes de  $d_2$  et de l'axe des abscisses, on obtient les coordonnées cartésiennes  $(6, 0)$  de  $B$ .

(e) En remplaçant  $x$  par 5 et  $y$  par 4 dans les équations des 3 droites, on constate que celles de  $d_1$  et  $d_3$  sont vérifiées mais non celle de  $d_2$ . Dès lors, le point  $C$  appartient à  $d_1$  et  $d_3$  mais non à  $d_2$ .

(f) Les composantes de  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$  sont respectivement  $(4, 2)$  et  $(-1, 4)$ . Dès lors, le produit scalaire de ces 2 vecteurs vaut 4.

(g) Un vecteur directeur  $\vec{v}$  de  $d_1$  a pour composantes  $(2, 1)$  et le carré de sa norme vaut 5. Comme les composantes de  $\overrightarrow{AB}$  sont égales à  $(5, -2)$ , le produit scalaire de  $\overrightarrow{AB}$  par  $\vec{v}$  vaut 8 et les composantes de la projection orthogonale de  $\overrightarrow{AB}$  sur  $d_1$  sont  $\frac{8}{5}(2, 1) = \left(\frac{16}{5}, \frac{8}{5}\right)$ .

2. Dans un repère orthonormé, on donne les points  $A, B$  et  $C$  dont les coordonnées cartésiennes sont respectivement

$$(1, -1, 0) \quad (-2, 1, 3) \quad (0, 4, -2).$$

Déterminer les composantes du produit vectoriel  $\overrightarrow{AB} \wedge 2\overrightarrow{BC}$

*Solution.* Les composantes des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $2\overrightarrow{BC}$  sont respectivement  $(-3, 2, 3)$  et  $(4, 6, -10)$ . Dès lors, les composantes de  $\overrightarrow{AB} \wedge 2\overrightarrow{BC}$  sont  $(-38, -18, -26)$ .

### Trigonométrie

1. Si  $\alpha$  désigne un réel de l'intervalle  $\left] \frac{\pi}{2}, \pi \right[$  et si  $\cotg(\alpha) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ , que valent les nombres  $\tg(\alpha)$ ,  $\sin(\alpha)$ ,  $\cos(\alpha)$ ? (cf. Oct 2009)

*Solution.* On a  $\tg(\alpha) = -\sqrt{2}$ ,  $\sin(\alpha) = \frac{\sqrt{6}}{3}$  et  $\cos(\alpha) = \frac{-\sqrt{3}}{3}$ .

2. Simplifier  $\frac{\sin(\frac{5\pi}{3})}{\cos^2(\frac{7\pi}{3})}$ . (cf. Nov 2007)

*Solution.* L'expression donnée vaut  $-2\sqrt{3}$ .

3. Résoudre dans  $[0, 2\pi]$  ( $x$  est une inconnue réelle)

- (a)  $\sin(x) \cos(x) = -1$  (cf. Janv 2009)
- (b)  $4 \sin(x) \cos(x) = -1$  (cf. Janv 2009)
- (c)  $\sin(x) = \sin(3x)$  (cf. Oct 2009)
- (d)  $4 \sin^2(2x) = 3$  (cf. Août 2009)
- (e)  $2 \sin^2(2x) = \sin^2(4x)$  (cf. Janv 2010)
- (f)  $\sin(x) \cos(2x) = \sin(2x) \cos(x) + \frac{1}{2}$  (cf. Mai 2010)

*Solution.*

- (a) Cette équation est impossible.
- (b) Les solutions dans  $[0, 2\pi]$  sont  $\frac{7\pi}{12}, \frac{11\pi}{12}, \frac{19\pi}{12}, \frac{23\pi}{12}$ .
- (c) Les solutions dans  $[0, 2\pi]$  sont  $0, \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \pi, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}, 2\pi$ .
- (d) Les solutions dans  $[0, 2\pi]$  sont  $\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}, \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \frac{11\pi}{6}$ .
- (e) Les solutions dans  $[0, 2\pi]$  sont  $0, \frac{\pi}{8}, \frac{3\pi}{8}, \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{8}, \frac{7\pi}{8}, \pi, \frac{9\pi}{8}, \frac{11\pi}{8}, \frac{3\pi}{2}, \frac{13\pi}{8}, \frac{15\pi}{8}, 2\pi$ .
- (f) Les solutions dans  $[0, 2\pi]$  sont  $\frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6}$ .

**Coniques**

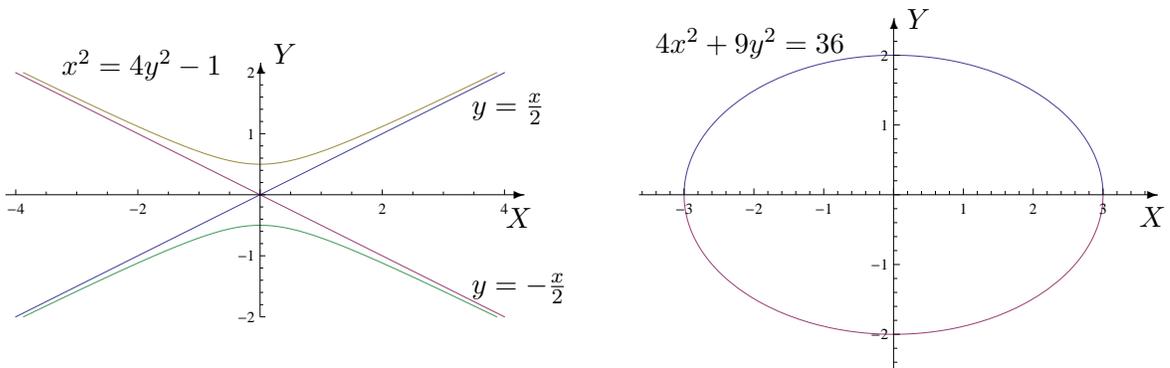
1. On se place dans un repère orthonormé. Représenter le graphique des coniques suivantes, données par leur équation cartésienne? Comment s'appellent ces coniques? Quelles sont les coordonnées de leur(s) foyer(s)? Quelle est leur excentricité? (cf. Oct 2009)

$$x^2 = 4y^2 - 1 \qquad 4x^2 + 9y^2 = 36.$$

*Solution.* L'équation  $x^2 = 4y^2 - 1$  est celle d'une hyperbole dont les foyers ont pour coordonnées  $(0, \frac{\sqrt{5}}{2})$  et  $(0, -\frac{\sqrt{5}}{2})$  et pour excentricité  $\sqrt{5}$ .

L'équation  $4x^2 + 9y^2 = 36$  est celle d'une ellipse dont les foyers ont pour coordonnées  $(\sqrt{5}, 0)$  et  $(-\sqrt{5}, 0)$  et pour excentricité  $\frac{\sqrt{5}}{3}$ .

Voici la représentation graphique de ces coniques

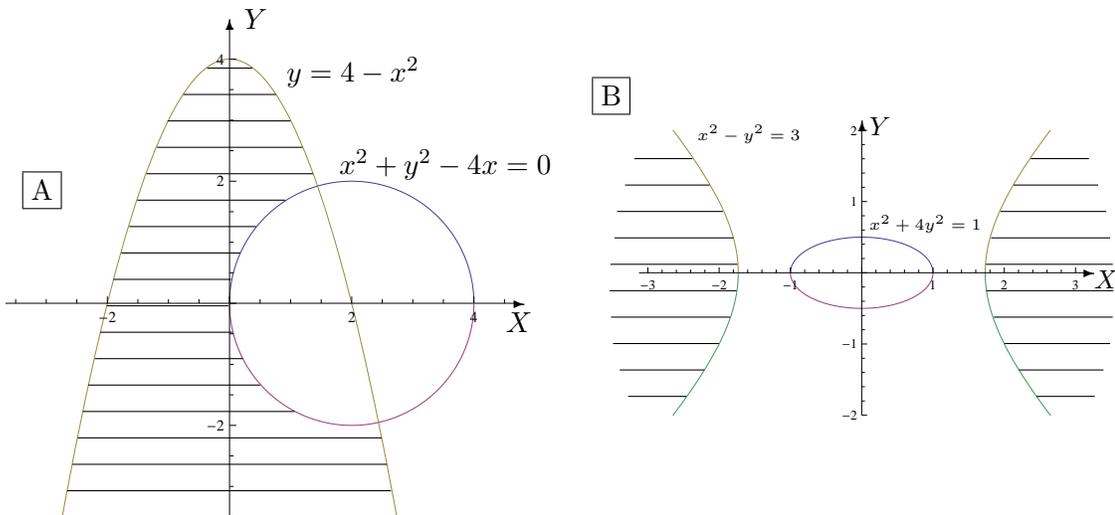


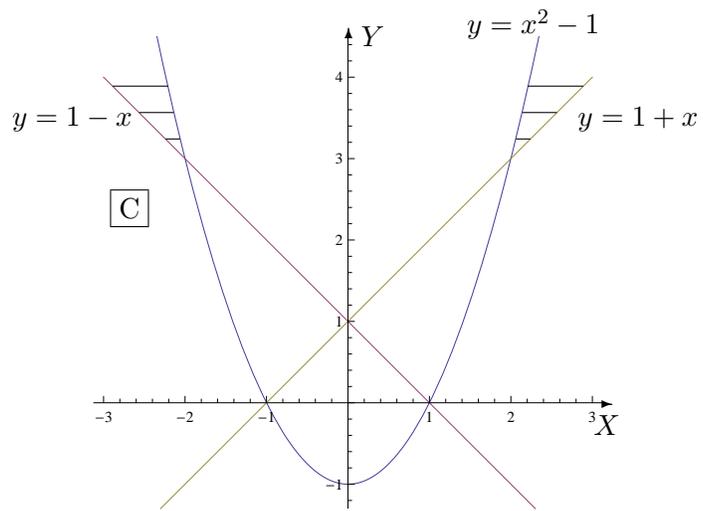
2. Représenter dans un repère orthonormé en les hachurant les ensembles dont une description analytique est la suivante

$$A = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{R}, x^2 + y^2 - 4x \geq 0 \text{ et } y \leq 4 - x^2\}.$$
 (cf. Nov 2006)

$$B = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{R}, x^2 + 4y^2 \geq 1 \text{ et } 4 - x^2 + y^2 \leq 1\}.$$
 (cf. Nov 2007)

$$C = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{R}, x^2 - 1 \geq y \text{ et } 1 - y \leq x \leq y - 1\}.$$
 (cf. Janv 2008)





Les points des bords sont compris dans l'ensemble pour les 3 cas.