
Université
de Liège



1, 2, 3...Sciences

Année académique 2012-2013

EXERCICES DE MATHÉMATIQUES
RÉPÉTITION 4 : CORRECTION

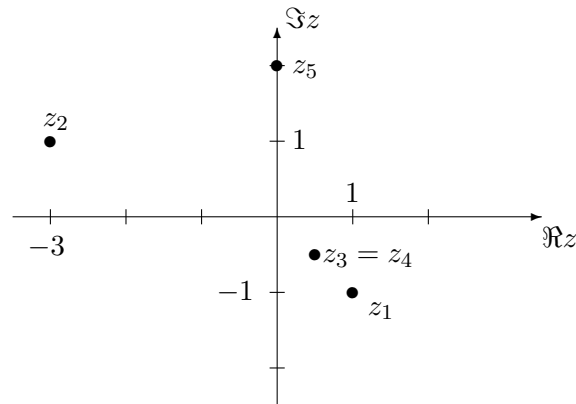
I. Exercices de base sur les nombres complexes

1. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X = \text{axe réel}$ » et « $Y = \text{axe imaginaire}$ »)

$$-i + 1, \quad (i + 1)(-1 + 2i), \quad \frac{1}{i + 1}, \quad \frac{i^7}{-i + 1}, \quad (1 + i)^2$$

On a

z	$\Re z$	$\Im z$	\bar{z}	$ z $
$z_1 = -i + 1$	1	-1	$1 + i$	$\sqrt{2}$
$z_2 = (i + 1)(-1 + 2i)$	-3	1	$-3 - i$	$\sqrt{10}$
$z_3 = \frac{1}{i+1}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1+i}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$z_4 = \frac{i^7}{-i+1}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1+i}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$z_5 = (1 + i)^2$	0	2	$-2i$	2



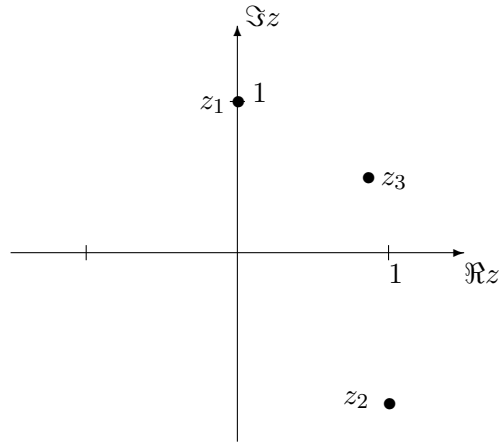
2. Déterminer la forme trigonométrique des complexes suivants et les représenter dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X = \text{axe réel}$ » et « $Y = \text{axe imaginaire}$ »)

$$i, \quad -i + 1, \quad \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i).$$

On a

$$z_1 = i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right), \quad z_2 = -i + 1 = \sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{7\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{7\pi}{4}\right) \right)$$

$$z_3 = \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right).$$

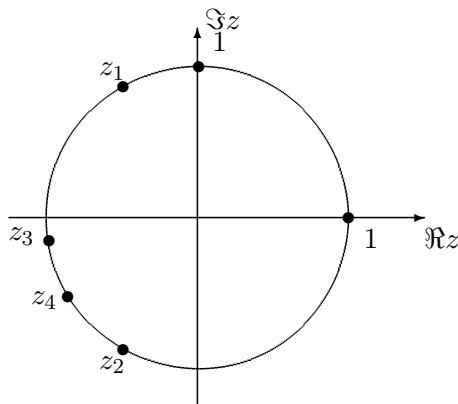


3. On suppose que α est un nombre réel. Déterminer les partie réelle, imaginaire, le conjugué et le module de chacun des complexes ci-dessous. Représenter ces complexes dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X =$ axe réel » et « $Y =$ axe imaginaire ») en supposant que α appartient à l'intervalle $[\frac{\pi}{2}, \pi[$

$$\cos \alpha + i \sin \alpha, \quad \frac{1}{\cos \alpha + i \sin \alpha}, \quad (\cos 1 - i \sin 1)(\cos \alpha - i \sin \alpha), \quad \sin(2\alpha) + i \cos(2\alpha).$$

On a

z	$\Re z$	$\Im z$	\bar{z}	$ z $
$z_1 = \cos \alpha + i \sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\sin \alpha$	$\cos \alpha - i \sin \alpha$	1
$z_2 = \frac{1}{\cos \alpha + i \sin \alpha}$	$\cos \alpha$	$-\sin \alpha$	$\cos \alpha + i \sin \alpha$	1
$z_3 = (\cos 1 - i \sin 1)(\cos \alpha - i \sin \alpha)$	$\cos(1 + \alpha)$	$-\sin(1 + \alpha)$	$\cos(1 + \alpha) + i \sin(1 + \alpha)$	1
$z_4 = \sin(2\alpha) + i \cos(2\alpha)$	$\sin(2\alpha)$	$\cos(2\alpha)$	$\sin(2\alpha) - i \cos(2\alpha)$	1



4. Résoudre les équations suivantes et représenter les solutions dans le plan muni d'un repère orthonormé (« $X =$ axe réel » et « $Y =$ axe imaginaire »)

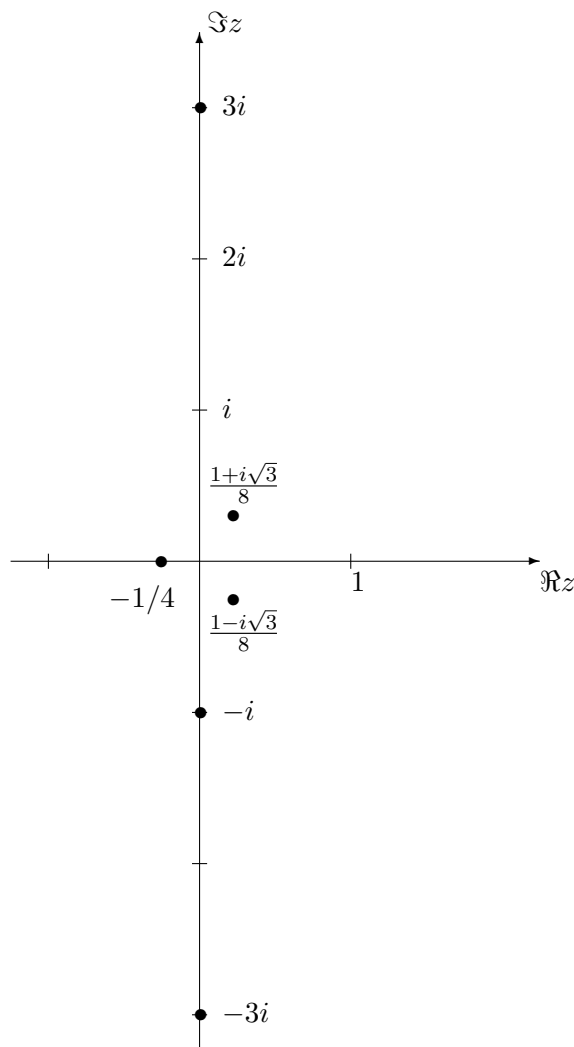
$$z^2 + 9 = 0, \quad 64z^3 + 1 = 0, \quad z^2 + 3 = 2iz$$

L'ensemble des solutions de la première équation est $S = \{-3i, 3i\}$.

L'ensemble des solutions de la deuxième équation est

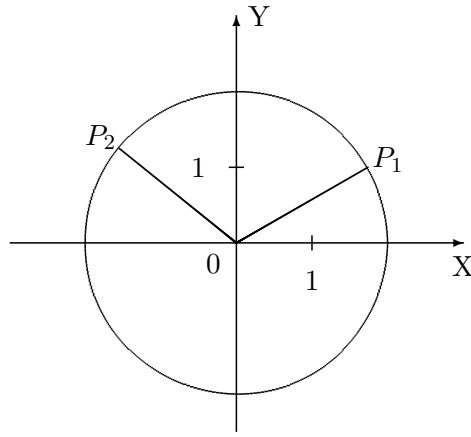
$$S = \left\{ -\frac{1}{4}, \frac{1}{8} (1 + i\sqrt{3}), \frac{1}{8} (1 - i\sqrt{3}) \right\}$$

L'ensemble des solutions de la troisième équation est $S = \{-i, 3i\}$.



II. Divers

1. Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on considère le point P_1 de coordonnées cartésiennes x_1, y_1 , telles que $0 < y_1 < x_1$. On fait tourner le vecteur $\overrightarrow{OP_1}$ de 120° dans le sens trigonométrique, en le maintenant lié à l'origine O . En fonction des coordonnées de P_1 , déterminer les coordonnées cartésiennes de l'extrémité P_2 du vecteur obtenu après rotation.
 - a) Représenter graphiquement la situation.



b) En faisant appel à la trigonométrie, écrire les coordonnées de P_1 sous une autre forme.

Si la distance de P_1 à O vaut R , réel strictement positif, alors P_1 a pour coordonnées $(R \cos(\theta), R \sin(\theta))$ avec $\theta \in]0, \frac{\pi}{4}[$.

c) En déduire les coordonnées de P_2 .

Les coordonnées de P_2 sont alors $(R \cos(\theta + \frac{2\pi}{3}), R \sin(\theta + \frac{2\pi}{3}))$.

d) Donner les coordonnées de P_2 en fonction de x_1 et y_1 .

Les coordonnées de P_2 en fonction de x_1 et y_1 sont $\frac{1}{2}(-x_1 - \sqrt{3} y_1, \sqrt{3} x_1 - y_1)$.

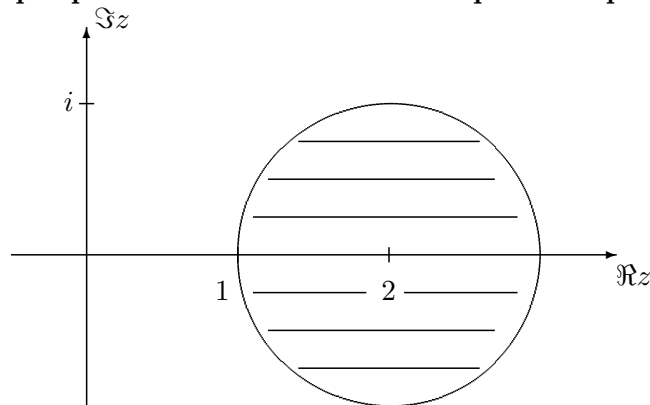
e) Interpréter cet exercice en utilisant les nombres complexes.

Le point P_1 de coordonnées cartésiennes $(R \cos(\theta), R \sin(\theta))$ avec $R > 0$ et $\theta \in]0, \frac{\pi}{4}[$ est le point-image du complexe $z_1 = R(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$.

Le point P_2 de coordonnées cartésiennes $(R \cos(\theta + \frac{2\pi}{3}), R \sin(\theta + \frac{2\pi}{3}))$ est le point-image du complexe $z_2 = R(\cos(\theta + \frac{2\pi}{3}) + i \sin(\theta + \frac{2\pi}{3}))$.

Si on multiplie z_1 par $z = \cos(\frac{2\pi}{3}) + i \sin(\frac{2\pi}{3})$, on obtient z_2 . Ainsi, la rotation de 120° dans le sens trigonométrique correspond à une multiplication du complexe z_1 par le complexe z .

2. Représenter graphiquement l'ensemble des complexes z qui vérifient $|z-2| \leq 1$.



Les points du cercle (le « bord ») sont compris dans l'ensemble.

3. On donne l'ensemble A suivant du plan. Décrire cet ensemble à l'aide des coordonnées polaires.

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 16, x \leq 0, y \leq 0\} = \{z \in \mathbb{C} : |z| \leq 4, \Re z \leq 0, \Im z \leq 0\}.$$

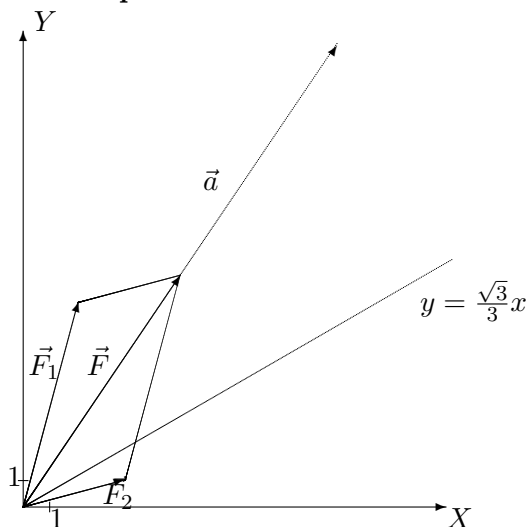
On a

$$A = \left\{ (r, \theta) : r \in]0, 4], \theta \in \left[\pi, \frac{3\pi}{2} \right] \right\} \cup \{(0, 0)\}.$$

4. Un palet de hockey de 0,5 kg glisse (la friction est négligeable) sur une patinoire (horizontale) suite à l'action de 2 forces horizontales. La première, d'une intensité de 8 N, fait un angle de 45° avec la direction d'une droite qui, dans un repère orthonormé, a pour équation cartésienne $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$. La seconde a une intensité de 4 N et fait un angle de -15° avec cette même direction.

Déterminer la valeur de l'accélération du palet ($\vec{F} = m\vec{a}$) ainsi que sa projection orthogonale sur une droite dont la direction est orthogonale à celle de la droite donnée.

- a) Représenter graphiquement le problème ci-dessus.



- b) Quelle est la mesure de l'angle formé par la droite d'équation $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$ avec l'axe des abscisses ?

La droite d'équation $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$ fait un angle de 30° avec l'axe des abscisses.

- c) Quel est l'angle formé par \vec{F}_1 avec l'axe des abscisses ? Même question pour \vec{F}_2 .

L'angle formé par \vec{F}_1 avec l'axe des abscisses vaut 75° ; celui formé par \vec{F}_2 vaut 15° .

- d) Donner les composantes de \vec{F}_1 et de \vec{F}_2 dans la base correspondant au repère orthonormé en simplifiant au maximum leur expression.

Dans la base correspondant au repère orthonormé, les composantes de \vec{F}_1 sont $(2\sqrt{2}(\sqrt{3} - 1), 2\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1))$ et celles de \vec{F}_2 sont $(\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1), \sqrt{2}(\sqrt{3} - 1))$.

- e) Déterminer la résultante de ces 2 forces ainsi que ses composantes.

La résultante de ces 2 forces a pour composantes $(\sqrt{2}(3\sqrt{3} - 1), \sqrt{2}(3\sqrt{3} + 1))$.

f) Quelles sont les composantes de l'accélération \vec{a} ?

Les composantes de l'accélération sont $(2\sqrt{2}(3\sqrt{3} - 1), 2\sqrt{2}(3\sqrt{3} + 1))$.

g) Donner les composantes d'un vecteur directeur de toute droite orthogonale à la droite donnée.

Les composantes d'un vecteur directeur de toute droite orthogonale à la droite donnée sont $(1, -\sqrt{3})$ (ou tout multiple non nul).

h) Quelle est l'expression vectorielle de la projection orthogonale d'un vecteur sur une droite vectorielle ?

L'expression vectorielle de la projection orthogonale \vec{w} d'un vecteur \vec{u} sur une droite vectorielle engendrée par un vecteur non nul \vec{v} est donnée par

$$\vec{w} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2} \vec{v}.$$

i) Déterminer la projection orthogonale demandée de \vec{a} .

La projection orthogonale demandée a pour composantes $(\sqrt{2}(\sqrt{3} - 5), \sqrt{2}(5\sqrt{3} - 3))$.