

Quelles perspectives
suite à la session de janvier ?

Février 2017

-
- ▶ Les résultats de janvier :
 - ▶ Bilan et repérage des difficultés personnelles spécifiques
 - ▶ Prise de recul sur le déroulement de la bloque et la session : des habitudes à privilégier / à modifier ?

 - ▶ Le deuxième quadrimestre
 - ▶ Gestion du Q2... et du Q1 ?
 - ▶ Repérage des aides potentielles

 - ▶ Sessions de juin (septembre ?) : différents cas de figures

Tirer parti de la session de janvier

- ▶ **Quel est votre vécu**
 - ▶ du 1^{er} quadrimestre ?
 - ▶ de la session ?
 - ▶ de la bloque ?
- ▶ **Pour quels résultats ?**
 - ▶ Expériences négatives et positives
 - ▶ Favoriser ce sur quoi vous avez prise
- ▶ **Quels enseignements pour la suite ?**
 - ▶ 2^e quadrimestre, Pâques, session de juin
 - ▶ Implications des différents profils de résultats

Faire le bilan... pour s'y remettre efficacement

- ▶ Quantité de travail ?
 - ▶ Pendant l'année : gestion des semaines, des week-ends, préparation des interros I23 sciences et des interros spécifiques...
 - ▶ Pendant la bloque : nombre d'heures par jour, rythme, gestion des réveillons, coups durs et coups de mou...

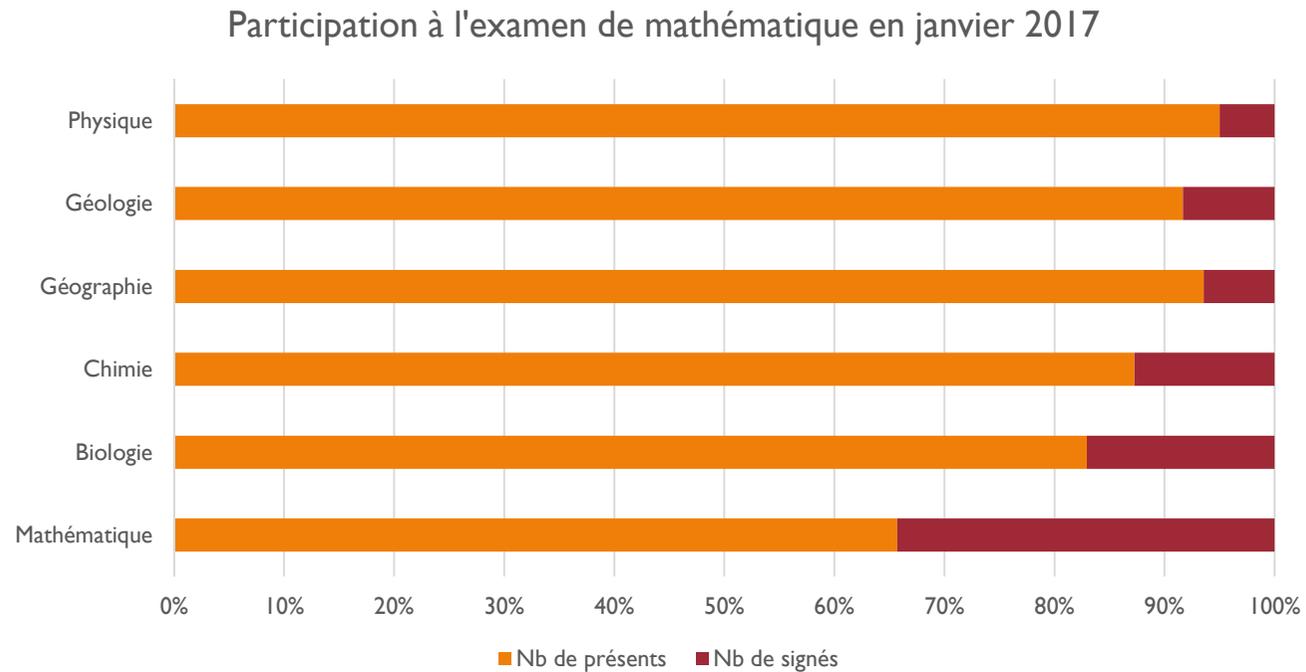
Faire le bilan... pour s'y remettre efficacement

▶ Qualité du travail ?

- ▶ **Activité** : travailler « concrètement » ses matières en variant les approches
- ▶ **Utilité** :
 - ▶ s'entraîner aux exercices (différents types, différents niveaux de difficultés jusqu'au niveau « examen »)
 - ▶ posséder des outils de récupération « visuels » pour pouvoir comprendre en profondeur et reconstruire l'information (fil conducteur, concepts essentiels avec points explicatifs, liens et articulations entre les concepts)
- ▶ **Lucidité** : importance de s'organiser pour un équilibre
 - ▶ entre travail et détente
 - ▶ entre les différents cours

Des habitudes / réflexes / comportements qui étonnent vos profs

- ▶ Un exemple, focus sur les examens de mathématique (Mme Bastin et Mr Rigo)



S'informer et avoir une attitude proactive

- ▶ Être présent aux séances de feedbacks qui sont organisées
- ▶ Consulter les copies des examens écrits
- ▶ Poser éventuellement des questions aux profs, assistants et assistants pédagogiques
- ▶ Prendre éventuellement contact avec les services d'aide

- ▶ En discuter avec son entourage !

Rentabiliser le « congé » de Pâques

- ▶ Travailler les cours dans leur ensemble
 - ▶ Priorité aux cours du Q1 ou du Q2 ?
- ▶ Éviter les lacunes et donner la priorité à une compréhension en profondeur
- ▶ Préparer les échéances proches (interros dispensatoires, labos, séances récapitulatives...)

Impact de la session de janvier sur la suite

- ▶ Examens réussis (note $\geq 10/20$)

Pour les cours où vous avez obtenu moins de 10/20, il vous reste 2 chances de présenter les cours du QI inscrits en bloc I :

Profitez de chaque possibilité qui vous est offerte de réussir vos examens !

Session de juin

Modalités d'inscription

- ▶ Confirmer pour le 31 mars les examens à présenter en juin ;
- ▶ Généralement, **présentation conseillée de tous les examens <10/20 en janvier.**
- ▶ Mais, décision à prendre en fonction de vos résultats, des dates des examens...

Session de juin

Que présenter ?

- ▶ Tous les cours de janvier avec une note inférieure à 10/20 (sauf volonté de l'étudiant)
- ▶ Tous les cours non encore évalués du Q2

Critères généraux de réussite :

- ▶ Un cours est réussi et crédité quand l'étudiant a obtenu une note $\geq 10/20$.

Pour les primants de Bloc I :

- ▶ L'année est réussie lorsque l'étudiant a une moyenne de 10/20 et un déficit ≤ 2 points sur les 60 crédits du bloc I.
- ▶ Dans tous les autres cas, le jury reste souverain : **ne pas baisser les bras trop vite !**

Délibération en fin de 1^{ère} session

- ▶ OK programme complet => tous les cours sont crédités
 - ▶ Réussite, pas de seconde session
 - ▶ 2017/2018 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits de nouveaux cours (« bloc 2 »)
- ▶ Dans les autres cas :
 - ▶ Représenter tous les cours non crédités :
session gratuite mais nécessité de s'y inscrire et de cocher les cours à repasser (! aux délais)

2^{ème} session

Que présenter ?

- ▶ Tous les cours du cursus avec une note inférieure à 10/20

Critères de réussite (les mêmes qu'en juin) :

- ▶ Un cours est réussi et crédité quand l'étudiant a obtenu une note $\geq 10/20$.

Pour les primants de Bloc I :

- ▶ L'année est réussie lorsque l'étudiant a une moyenne de 10/20 et un déficit ≤ 2 points sur les 60 crédits du bloc I.
- ▶ Dans tous les autres cas, le jury reste souverain.

Délibération en fin de session

- ▶ OK programme complet => tous les cours sont crédités
 - ▶ poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits de nouveaux cours (« bloc 2 »)
- ▶ 45 crédits acquis minimum (\neq programme complet)
 - ▶ 2017/2018 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits dont tous les cours du bloc I non réussis cette année
 - ▶ **ATTENTION** : priorité aux cours de bloc I, choix de cours limité en bloc 2 et risques de conflits horaire !
- ▶ Moins de 45 crédits acquis : ajournement
 - ▶ 2017/2018 :
 - ▶ réinscription en bloc I avec tous les cours du bloc I non réussis cette année (et possibilité de s'avancer avec certains cours de bloc 2 si min 30 crédits validés)
 - ▶ réorientation éventuelle

Et pour les répétants bloc 1 de 2016/2017 ?

- ▶ OK programme complet => tous les cours sont crédités
 - ▶ 2017/2018 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits de nouveaux cours (« bloc 2 »)
- ▶ 45 crédits acquis minimum (≠ programme complet)
 - ▶ 2017/2018 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits dont tous les cours du bloc I non réussis cette année
- ▶ Moins de 45 crédits acquis : ajournement
 - ▶ 2017/2018 :
 - ▶ demande de **dérogation** pour réinscription en bloc I avec un programme de 60 crédits dont tous les cours du bloc I non réussis
 - ▶ réorientation : obligation de **réussir 75% des crédits** du nouveau programme **en un an**

Pour vous aider à réussir votre année

Vous n'êtes pas seul !

▶ La Faculté

- ▶ Mesures d'encadrement (site internet de I23 sciences, site général de l'ULg, engagements pédagogiques...)
- ▶ Professeurs, assistants, assistants pédagogiques, élèves-moniteurs
- ▶ Apparitorat...

▶ Les services d'aide généraux

- ▶ Service Guidance Etude
- ▶ Service Orientation universitaire
- ▶ Si vous avez une question « paysage@ulg.ac.be ».