



# *1, 2, 3...Sciences*

*Année académique 2017-2018*

---

Mathématique et physique : 1er bloc

Test du 19-09-17

Correction

---

---

---

## QUESTIONNAIRE

---

### Problèmes élémentaires

**Rédiger** une solution des problèmes simples suivants.

#### Mathématique :

1. La masse volumique d'un matériau est la masse de celui-ci par unité de volume. Celle du hêtre est de  $800 \text{ kg/m}^3$ . On dispose d'un petit rondin de hêtre de masse 40 hg (hectogrammes). Quel est son volume en  $\text{cm}^3$  ?

2. Le diamètre d'un disque mesure 8 cm. De combien de centimètres doit-on l'augmenter pour que l'aire du disque augmente de 100% ?

#### Physique :

3. Quelle distance (en mètres) parcourt un automobiliste roulant à 90 km/h durant 11 secondes ? S'il parcourt la même distance en 5 secondes, quelle est alors sa vitesse (en m/s) ?

### Transcodage

1. Exprimer en **français** la définition ci-dessous (**ATTENTION : ne pas se limiter à une lecture de symboles**. Par exemple, on exprime «  $a + b$  avec  $a, b \in \mathbb{R}$  » par « la somme de deux réels » et non «  $a$  plus  $b$  avec  $a, b$  appartenant à  $\mathbb{R}$  ») :

$$\exp(x + y) = \exp(x) \cdot \exp(y), \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

2. Exprimer en **symboles mathématiques** la phrase entre guillemets :  
« La fréquence du mouvement d'un objet situé à l'extrémité d'un ressort est égale au produit d'une constante strictement positive par la racine carrée du quotient de la constante de raideur du ressort par la masse de l'objet. »

### Techniques de calcul

1. Résoudre ( $x$  est une inconnue réelle)

$$(a) \frac{x-1}{5} = \frac{3-2x}{2} + 1 \quad (b) 4 - x^2 = 2 - x \quad (c) \frac{2x-1}{1-3x} \geq x - 1.$$

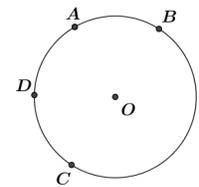
2. Résoudre ( $x$  est une inconnue réelle)

$$\sin(3x) = -0,5.$$

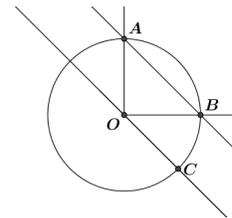
Donner les solutions qui appartiennent à  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ .

Représentation graphique

1. Soient A, B, C et D quatre points d'un même cercle de centre O, tels que DO est parallèle à AB et C est le symétrique de A par rapport à DO.  
Si l'amplitude de l'angle  $\widehat{OAB}$  vaut  $\theta$  radians, que valent les amplitudes des angles suivants :  $\widehat{DOA}$ ,  $\widehat{AOB}$ ,  $\widehat{ADB}$ ,  $\widehat{AOC}$  ?



2. La figure suivante représente un cercle de rayon 2 centré en O, deux demi-droites OA et OB perpendiculaires et les droites AB et OC parallèles. Que vaut le produit scalaire  $\vec{OA} \cdot \vec{OC}$  ?



3. Dans un **même** repère orthonormé, représenter avec précision les courbes dont voici les équations en accompagnant le graphique du numéro de l'équation.

(1)  $y + 1 = 0$       (2)  $4x^2 + y = 1$       (3)  $4x^2 + 4y^2 = 1$       (4)  $4x^2 - y^2 = 4$

**QCM** (Réponse correcte : +1 ; réponse incorrecte : -0,25 ; pas de réponse : 0)

Pour chacune des questions suivantes, choisir parmi les différentes affirmations **celle** qui est correcte et colorier **complètement** la case qui la précède.

- Si on désire calculer le côté d'un cube dont le volume vaut le tiers du volume d'un cube C donné, alors il faut
 

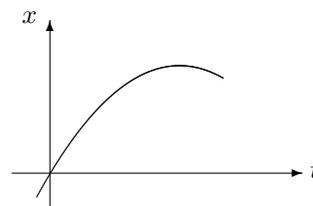
<input type="checkbox"/> diviser le côté de C par 3	<input type="checkbox"/> diviser le côté de C par $\sqrt{3}$
<input type="checkbox"/> multiplier le côté de C par $\frac{\sqrt[3]{9}}{3}$	<input type="checkbox"/> multiplier le côté de C par $\sqrt[3]{3}$
<input type="checkbox"/> aucune des propositions précédentes n'est correcte	
- Si l'audience d'une émission de télévision augmente de 40% avant de diminuer de 30%, l'audience de cette émission
 

<input type="checkbox"/> a diminué	<input type="checkbox"/> a augmenté
<input type="checkbox"/> est restée la même	<input type="checkbox"/> il manque une donnée pour répondre
<input type="checkbox"/> aucune des propositions précédentes n'est correcte	
- On doit creuser une tranchée de 84 mètres. Hier, les ouvriers ont accompli les  $\frac{2}{3}$  du travail. Ce matin, certains d'entre eux ont creusé  $\frac{4}{7}$  de ce qui restait à retirer. Quelle longueur (en mètres) reste-t-il à creuser ?
 

32     24     16     12     aucune des propositions précédentes n'est correcte
- Si  $f$  est la fréquence et  $l$  la longueur d'un pendule et si  $g$  est l'accélération de la pesanteur, alors on a  $f = c\sqrt{\frac{g}{l}}$ , où  $c$  désigne une constante strictement positive.  
Si on veut une fréquence une fois et demi plus élevée, comment varie la longueur de ce pendule ?
 

<input type="checkbox"/> Elle doit être divisée par $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/> Elle doit être multipliée par $\sqrt{\frac{3}{2}}$
<input type="checkbox"/> Elle doit être divisée par $\frac{4}{9}$	<input type="checkbox"/> Elle doit être diminuée de 50%
<input type="checkbox"/> Aucune des propositions précédentes n'est correcte	
- Soit un mobile se déplaçant sur une droite. Le graphique ci-dessous représente la position  $x$  de ce mobile en fonction du temps  $t$ . Si  $a$  et  $b$  sont deux constantes réelles strictement positives, laquelle des expressions données décrit le mieux la vitesse  $v$  du mobile en fonction du temps ?

- $v(t) = at + b$   
  $v(t) = -at + b$   
  $v(t) = -at - b$   
  $v(t) = -a$   
 aucune des propositions précédentes n'est correcte



---

CORRIGE

---

**Problèmes élémentaires**

Rédiger une solution des problèmes simples suivants.

**Mathématique :**

1) La masse volumique d'un matériau est la masse de celui-ci par unité de volume. Celle du hêtre est de  $800 \text{ kg/m}^3$ . On dispose d'un petit rondin de hêtre de masse 40 hg (hectogrammes). Quel est son volume en  $\text{cm}^3$  ?

**Solution.**

Puisque la masse volumique du hêtre est de  $800 \text{ kg/m}^3$  et que  $40 \text{ hg} = 4 \text{ kg}$ , le petit rondin de hêtre de masse 40 hg a un volume de  $\frac{1}{200} \text{ m}^3 = 0,005 \text{ m}^3$ .

Ce rondin a donc un volume de  $5000 \text{ cm}^3$ .

2) Le diamètre d'un disque mesure 8 cm. De combien de centimètres doit-on l'augmenter pour que l'aire du disque augmente de 100% ?

**Solution.**

Le diamètre d'un disque mesure 8 cm, son rayon vaut donc 4 cm.

Soit  $x > 0$  l'augmentation en centimètres du rayon ;  $2x$  est donc celle du diamètre.

Puisque l'aire du disque augmente de 100%, elle double et, en comparant ces aires, on a

$$2\pi(4)^2 = \pi(4+x)^2 \Leftrightarrow x^2 + 8x - 16 = 0.$$

Comme son discriminant (ou réalisant) vaut

$$\Delta = (8)^2 - 4.1.(-16) = 64 + 64 = 2.64,$$

les solutions sont  $x = \frac{-8 - 8\sqrt{2}}{2} = -4 - 4\sqrt{2} < 0$  et  $x = \frac{-8 + 8\sqrt{2}}{2} = -4 + 4\sqrt{2} = 4(\sqrt{2} - 1) > 0$ .

Le diamètre du disque doit donc être augmenté de  $8(\sqrt{2} - 1)$  cm.

**Physique :**

3) Quelle distance (en mètres) parcourt un automobiliste roulant à 90 km/h durant 11 secondes ?

S'il parcourt la même distance en 5 secondes, quelle est alors sa vitesse (en m/s) ?

**Solution.**

Une vitesse de 90 km/h vaut aussi  $\frac{90000}{3600} \text{ m/s} = 25 \text{ m/s}$ . Par conséquent, l'automobiliste roulant à 90 km/h durant 11 secondes, parcourt une distance de  $25.11 = 275 \text{ m}$ .

S'il parcourt 275 m en 5 secondes, sa vitesse est alors de  $\frac{275}{5} \text{ m/s}$  c'est-à-dire de 55 m/s.

## Transcodage

1. Exprimer en français la propriété ci-dessous (**ATTENTION : ne pas se limiter à une lecture de symboles. Par exemple, on exprime «  $a + b$  avec  $a, b \in \mathbb{R}$  » par « la somme de deux réels » et non «  $a$  plus  $b$  avec  $a, b$  appartenant à  $\mathbb{R}$  ») :**

$$\exp(x + y) = \exp(x) \cdot \exp(y), \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

### *Solution.*

L'exponentielle d'une somme de deux réels vaut le produit des exponentielles de chacun de ces réels.

2. Exprimer en symboles mathématiques la phrase entre guillemets :  
« La fréquence du mouvement d'un objet situé à l'extrémité d'un ressort est égale au produit d'une constante strictement positive par la racine carrée du quotient de la constante de raideur du ressort par la masse de l'objet. »

### *Solution.*

Si  $\nu$  est la fréquence du mouvement d'un corps de masse  $m$  situé à l'extrémité d'un ressort de raideur  $r$ , alors on a

$$\nu = K \sqrt{\frac{r}{m}}, \quad K \text{ étant une constante strictement positive.}$$

## Techniques de calcul

1. Résoudre ( $x$  est une inconnue réelle)

$$\text{a) } \frac{x-1}{5} = \frac{3-2x}{2} + 1 \quad \text{(b) } 4 - x^2 = 2 - x \quad \text{(c) } \frac{2x-1}{1-3x} \geq x-1.$$

### *Solution.*

1. (a) On a

$$\begin{aligned} \frac{x-1}{5} = \frac{3-2x}{2} + 1 &\Leftrightarrow \frac{2(x-1)}{10} = \frac{5(3-2x)+10}{10} \\ &\Leftrightarrow 2x-2 = 15-10x+10 \\ &\Leftrightarrow 12x = 27 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{27}{12} = \frac{9}{4}. \end{aligned}$$

Dès lors, l'ensemble des solutions est l'ensemble  $S = \left\{ \frac{9}{4} \right\}$ .

- (b) On a

$$\begin{aligned} 4 - x^2 = 2 - x &\Leftrightarrow (2-x)(2+x) = 2-x \\ &\Leftrightarrow (2-x)(2+x-1) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = -1. \end{aligned}$$

Dès lors, l'ensemble des solutions est l'ensemble  $S = \{-1, 2\}$ .

(c) Si  $x \neq \frac{1}{3}$ , l'inéquation donnée est équivalente à

$$\begin{aligned} \frac{2x - 1 - (x - 1)(1 - 3x)}{1 - 3x} \geq 0 &\Leftrightarrow \frac{2x - 1 - 4x + 3x^2 + 1}{1 - 3x} \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{3x^2 - 2x}{1 - 3x} \geq 0. \end{aligned}$$

En étudiant le signe du premier membre, on a  $x \in ]-\infty, 0]$  ou  $x \in ]\frac{1}{3}, \frac{2}{3}]$ .

Dès lors, l'ensemble des solutions est l'ensemble  $S = ]-\infty, 0] \cup ]\frac{1}{3}, \frac{2}{3}]$ .

## 2. Résoudre ( $x$ est une inconnue réelle)

$$\sin(3x) = -0,5.$$

Donner les solutions qui appartiennent à  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .

**Solution.**

L'équation donnée est équivalente à  $\sin(3x) = \sin(\frac{-\pi}{6})$  qui a pour solutions

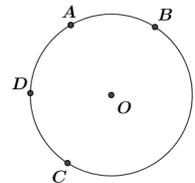
$$\left(3x = \frac{-\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } 3x = \frac{-5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\right) \Leftrightarrow \left(x = \frac{-\pi}{18} + \frac{2k\pi}{3} \text{ ou } x = \frac{-5\pi}{18} + \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z}\right).$$

L'ensemble des solutions dans  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  est alors  $S = \left\{\frac{-5\pi}{18}, \frac{-\pi}{18}, \frac{7\pi}{18}\right\}$ .

Représentation graphique

1. Soient A, B, C et D quatre points d'un même cercle de centre O, tels que DO est parallèle à AB et C est le symétrique de A par rapport à DO.

Si l'amplitude de l'angle  $\widehat{OAB}$  vaut  $\theta$  radians, que valent les amplitudes des angles suivants :  $\widehat{DOA}$ ,  $\widehat{AOB}$ ,  $\widehat{ADB}$ ,  $\widehat{AOC}$  ?



**Solution.**

L'amplitude de l'angle  $\widehat{DOA}$  vaut  $\theta$ .

(les angles  $\widehat{DOA}$  et  $\widehat{OAB}$  sont alternes internes)

L'amplitude de l'angle  $\widehat{AOB}$  vaut  $\pi - 2\theta$ .

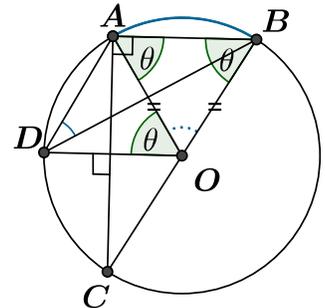
(l'angle  $\widehat{AOB}$  est angle au sommet du triangle AOB isocèle)

L'amplitude de l'angle  $\widehat{ADB}$  vaut  $\pi/2 - \theta$ .

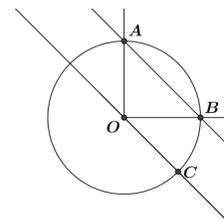
(l'angle  $\widehat{ADB}$  est un angle inscrit dans le cercle et qui intercepte le même arc que l'angle au centre de ce cercle  $\widehat{AOB}$ )

L'amplitude de l'angle  $\widehat{AOC}$  vaut  $2\theta$ .

(les angles  $\widehat{AOB}$  et  $\widehat{AOC}$  sont supplémentaires puisque ABC est un triangle rectangle en A)



2. La figure suivante représente un cercle de rayon 2 centré en  $O$ , deux demi-droites  $OA$  et  $OB$  perpendiculaires et les droites  $AB$  et  $OC$  parallèles. Que vaut le produit scalaire  $\vec{OA} \bullet \vec{OC}$  ?



**Solution.**

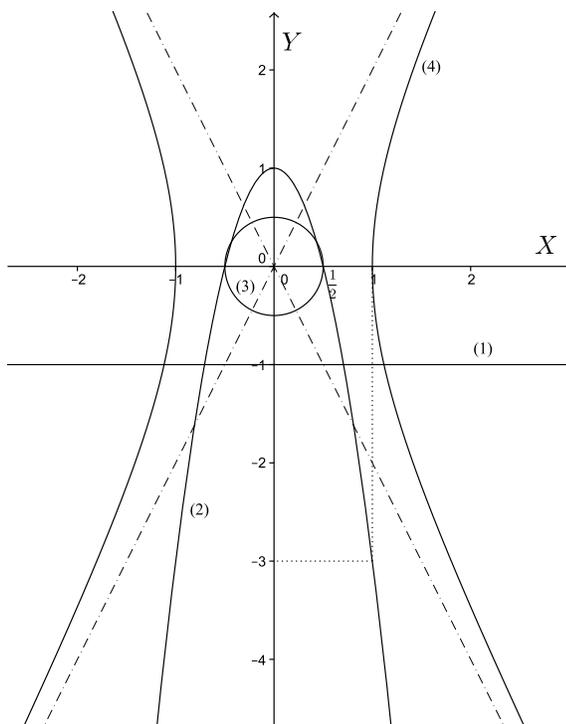
Puisque le triangle  $AOB$  est isocèle rectangle, les angles à la base ont une amplitude de  $\pi/4$ . Comme les droites  $AB$  et  $OC$  sont parallèles, les angles  $\widehat{ABO}$  et  $\widehat{BOC}$  sont alternes internes et ont donc la même amplitude. Par conséquent, on a

$$\vec{OA} \bullet \vec{OC} = \|\vec{OA}\| \cdot \|\vec{OC}\| \cdot \cos(\widehat{AOC}) = 2 \cdot 2 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4}\right) = 4 \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -4 \frac{\sqrt{2}}{2} = -2\sqrt{2}.$$

3. Dans un même repère orthonormé, représenter avec précision les courbes dont voici les équations en accompagnant le graphique du numéro de l'équation.

**Solution.**

- (1)  $y + 1 = 0$
- (2)  $4x^2 + y = 1$
- (3)  $4x^2 + 4y^2 = 1$
- (4)  $4x^2 - y^2 = 4$



QCM (Réponse correcte : +1 ; réponse incorrecte : -0,25 ; pas de réponse : 0)

Pour chacune des questions suivantes, choisir parmi les différentes affirmations celle qui est correcte et colorier complètement la case qui la précède.

1. Si on désire calculer le côté d'un cube dont le volume vaut le tiers du volume d'un cube C donné, alors il faut  
 diviser le côté de C par 3  diviser le côté de C par  $\sqrt{3}$   
 multiplier le côté de C par  $\frac{\sqrt[3]{9}}{3}$   multiplier le côté de C par  $\sqrt[3]{3}$   
 aucune des propositions précédentes n'est correcte
2. Si l'audience d'une émission de télévision augmente de 40% avant de diminuer de 30%, l'audience de cette émission  
 a diminué  a augmenté  
 est restée la même  il manque une donnée pour répondre  
 aucune des propositions précédentes n'est correcte
3. On doit creuser une tranchée de 84 mètres. Hier, les ouvriers ont accompli les  $\frac{2}{3}$  du travail. Ce matin, certains d'entre eux ont creusé  $\frac{4}{7}$  de ce qui restait à retirer. Quelle longueur (en mètres) reste-t-il à creuser ?  
 32  24  16  12  aucune des propositions précédentes n'est correcte
4. Si  $f$  est la fréquence et  $l$  la longueur d'un pendule et si  $g$  est l'accélération de la pesanteur, alors on a  $f = c\sqrt{\frac{g}{l}}$ , où  $c$  désigne une constante strictement positive.  
Si on veut une fréquence une fois et demi plus élevée, comment varie la longueur de ce pendule ?  
 Elle doit être divisée par  $\frac{2}{3}$   Elle doit être multipliée par  $\sqrt{\frac{3}{2}}$   
 Elle doit être divisée par  $\frac{4}{9}$   Elle doit être diminuée de 50%  
 Aucune des propositions précédentes n'est correcte
5. Soit un mobile se déplaçant sur une droite. Le graphique ci-dessous représente la position  $x$  de ce mobile en fonction du temps  $t$ . Si  $a$  et  $b$  sont deux constantes réelles strictement positives, laquelle des expressions données décrit le mieux la vitesse  $v$  du mobile en fonction du temps ?  
  $v(t) = at + b$   
  $v(t) = -at + b$   
  $v(t) = -at - b$   
  $v(t) = -a$   
 aucune des propositions précédentes n'est correcte

